

2009학년도 춘천교육대학교 신입학 전형(정시) 논술고사 문제

수험번호 :

성명 :

※ [가] 글 장자의 견해와 [나] 글 내용에 나타난 공통된 사물을 바라보는 관점을 설명하고, 장자의 입장이 갖는 긍정적인 측면을 오늘날 우리 사회에서 찾아 볼 수 있는 예를 활용하여 논술하라.

[가]

동곽자가 장자에게 물었다.

동곽자 : 선생님께서 말씀하시는 도(道)란 어디에 있습니까?

장자 : 없는 곳이 없지요.

동곽자 : 어떠한 사물에 있는지 지적하여 주시면 알 수 있겠습니다.

장자 : 땅강아지나 개미에게 있습니다.

동곽자 : 그럼, 아주 천한 것이군요.

장자 : 강아지풀이나 돌피에도 있습니다.

동곽자 : 점점 형편없어지는군요.

장자 : 기와나 벽돌에도 있습니다.

동곽자 : 갈수록 천박함이 심해지고 있군요.

장자 : 똥이나 오줌에도 있습니다.

장자의 말을 듣고서 동곽자는 더 이상 대꾸하지 않았다. (『장자』)

[나]

우리들은 ‘거머리’란 말을 들으면 흔히 부정적인 이미지를 떠올린다. 피를 빨아먹는 흡혈 습성에다 한 번 물면 쉽게 떼어내기 힘든 독한 흡착력이 있기 때문이다. 그러나 정작 거머리에 관한 부정적 생각은 편견에 지나지 않는다. 모든 거머리는 특수 물질로 혈액 응고를 막아내고, 쉽게 피를 빨아먹는다. 따라서 상처에 고인 피를 제거해 피부가 빨리 회복되게 한다. 심지어 정맥을 막은 피를 제거하는 역할까지 한다. 거머리도 알고 보면 유용한 점이 있다. 이처럼 인식의 전환은 무용하게 보이는 것조차 유용한 것으로 바꾸는 놀라운 힘을 지니고 있다.

▶ 지시 사항

1. 답안은 어문 규범을 지켜 원고용지 사용법에 맞게 작성하되, 글 제목이나 수험자 성명은 쓰지 않는다.
2. 고사 시간은 90분이며, 답안의 분량은 1,000자(± 40자 허용)를 기준으로 한다.
 - ㉠ 띄어쓰기로 인한 빈칸, 단락 나누기로 인한 빈칸, 마지막 단락 끝의 빈칸, 표현 기법상 비운 칸은 글자로 인정한다.
 - ㉡ 한 곳에서 20자 이상을 추가 삽입한 것은 글자 수에 더하고, 한 곳에서 20자 이상을 삭제한 것은 글자 수에서 뺀다.
 - ㉢ 퇴고 과정에서 단락 나누기로 인하여 분량이 늘어나거나 줄어드는 것은 글자 수의 변동으로 보지 않는다.
3. 답안지에는 답안과 무관한 내용을 쓰거나 표시를 하지 않는다.
4. 답안 작성에는 우리 대학교에서 제공한 필기구와 답안지만 사용한다.

※위의 지시 사항을 어기면 0점으로 처리될 수 있다.